

# Rozdział 4 Was möchtest du essen? Lekcja 1

## Godzina 1 (26)

### Tematy:

- jedzenie i picie.

### Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- sygnalizowanie potrzeby głodu i pragnienia,
- oferowanie produktów spożywczych,
- reagowanie na propozycję związaną z jedzeniem lub piciem,
- wyrażanie swoich upodobań żywieniowych.

### Słownictwo:

- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Następnie pokazuje kosz z owocami i pyta uczniów o czym będzie dzisiaj lekcja. Uczniowie podają swoje propozycje.

1. Nauczyciel pokazuje uczniom grafikę z podręcznika (str. 30-31) i prosi ich o opisanie ilustracji. Uczniowie wykonują polecenie w języku polskim.

🔊 43

2. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują produkty na ilustracji, a następnie słuchają ponownie nagrania i powtarzają słownictwo za lektorem. W razie potrzeby nauczyciel zatrzymuje nagranie.

🔊 44

3. Uczniowie słuchają nagrania, a następnie przyłączają się do rapu.

4. Nauczyciel prosi wybranych uczniów o wskazanie i nazwanie produktów, które dany uczeń lubi.

🔊 15. ZĆ

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczenie nr 1 str. 64. Uczeń słucha nagrania oraz zaznacza i koloruje usłyszane produkty.



6. Uczniowie grają w kalambury. Wybrany uczeń maluje jeden z poznanych produktów na tablicy, a pozostali zgadują używając słówek w języku niemieckim.

### **Zakończenie lekcji**

Uczniowie śpiewają na zakończenie utwór - rap. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.